

Lesní mateřská škola a základní škola Vlášnický dvůr

Výroční zpráva za Školní rok 2024/2025



Základní údaje o škole

1. Název a identifikační údaje

Lesní mateřská škola a základní škola Vlásenický dvůr

IČ: 06071058

IZO ZŠ: 181086573

IZO ŠD: 181089696

IZO ŠJ: 181089092

2. Adresa

Sídlo: Stanovice 15, 394 15 Nová Cerekev

Provozovna: Vlásenice 59, 393 01 Pelhřimov

3. Zřizovatel školy

Mgr. Pavlína Kábová

4. Ředitelka školy/statutární orgán

Mgr. Adriana Chittussi, ve funkci od 20. srpna 2018

5. Druh/typ školy

Základní škola 79-01-C/01, studium denní.

6. Vzdělávací program

Školní vzdělávací program Základní školy Vlásenický dvůr

7. Kontakty

Telefon: +420 724 170 356

Email: info@vlasenickydvur.cz

Charakteristika Školy

Školská právnická osoba Základní škola Vlášnický dvůr zahrnuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu – výdejnu. Výuka propojuje montessori metodu, Hejného metodu, projektové vyučování a principy RWCT (Čtením a psaním ke kritickému myšlení). Děti jsou od prvního ročníku vedeny k samostatnosti, zodpovědnosti za sebe a své okolí a k respektu. Veliký důraz je ve škole kladen na budování pozitivního klimatu.

Základní škola je provozována v pronajaté budově v lokalitě Vlášnický dvůr v extravilánu Vlášnice, místní části Pelhřimova. Má celkovou kapacitu 70 žáků. Všichni žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu Základní školy Vlášnický dvůr.

Materiálně technické vybavení školy

Základní škola se nachází v budově, kde má každé trojročí vlastní učebnu a zároveň jsou využívány speciální učebny pro výtvarnou výchovu, cizí jazyky a tělesnou výchovu. V budově je jídelna s výdejnou, sociální zařízení a šatny. K budově přiléhá školní dvůr, na kterém vznikla přírodní zahrada, a další okolní pozemky.

V tomto školním roce probíhala výuka ve smíšené třídě 1. až 3. ročníku, dále ve smíšené třídě 4. až 6. ročníku. Ve třídách 7. až 9. ročníku probíhala ve smíšených studijních skupinách.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka je promyšleně organizována s využitím Montessori pedagogiky, kritického myšlení, prvků Hejného matematiky a badatelsky orientovaných procesů, a to ve velmi podnětném vzdělávacím prostředí. Je vytvářen prostor pro samostatnou práci, kooperaci, průběžné i závěrečné hodnocení. Žáci jsou podporováni v uplatňování různých způsobů řešení a kreativitě, zdůvodňování postupů a hledání logických souvislostí. Díky využití didaktických pomůcek včetně digitálních technologií je výuka velmi názorná.

Žáci se do výuky aktivně zapojují. Jsou vedeni ke sdělování svých názorů a diskusi o použitých postupech.

V důsledku toho získávají průvodci okamžitou zpětnou vazbu, kterou efektivně využívají pro další učení žáků a případnou korekci chyb. Od nejnižších ročníků jsou žáci vedeni k prezentaci svých prací, sebehodnocení a vzájemnému hodnocení. Úroveň kompetencí žáků (např. řešení problému, pracovní, komunikativní, sebezprezentace, sebereflexe) dokladuje vysokou efektivitu realizované výuky.

Spolupráce mezi mateřskou a základní školou je nastavena tak, aby zajišťovala bezproblémový přechod dětí od předškolního vzdělávání k povinné školní docházce v rámci uplatňované alternativní výuky.

Personální zabezpečení činnosti školy

Mgr. Adriana Chittussi – ředitelka a třídní učitelka pro 1.,2. a 3. třídu (úvazek 1,00), vychovatelka ve školní družině (dohoda)

Mgr. Pavlína Kábová – učitelka prvního stupně a výchovný poradce (úvazek 0,55), školní asistentka (úvazek 0,26), asistentka pedagoga (úvazek 0,13), vychovatelka ve školní družině (dohoda)

Mgr. Tereza Kottová – třídní učitelka pro 4.,5. a 6. třídu (úvazek 0,88)

Mgr. Eva Dušková – třídní učitelka pro 7.,8. a 9. třídu (úvazek 1,00), asistentka pedagoga (dohoda)

Mgr. Dita Horká – učitelka anglického a německého jazyka, metodik prevence (úvazek 1,00)

Mgr. Lenka Brožová – učitelka kosmické výchovy (úvazek 0,65), asistent pedagoga (úvazek 0,42), vychovatelka ve školní družině (dohoda)

Bc. Kateřina Čížková – asistentka pedagoga (úvazek 0,66), učitelka pro druhý stupeň (dohoda)

Ing. Jiří Všetička – učitel fyziky a chemie (úvazek 0,33), provozní pracovník (dohoda)

Bc. Adriana Koronthály Kottová – učitelka výtvarné výchovy (0,2), asistentka pedagoga (0,1)

Marta Tunklová – učitelka tělesné výchovy (dohoda)

Lucie Povondrová – vychovatelka ve školní družině (0,6), asistentka pedagoga (0,1), administrativní

Arnošt Kába – provozní pracovník (úvazek 0,38)

Renáta Černá – provozní pracovník (dohoda)

Martin Černý – provozní pracovník (dohoda)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Eva Dušková

- Letní škola českého jazyka pro učitele ZŠ a SŠ, Rožnov p. Radhoštěm, 24 hodin, 12. - 15. 8. 2024
- Letní škola badatelské výuky – Trvání a změny od pravěku do současnosti; DOX, 14 hodin, 22. - 23. 8. 2024
- Jak na Žákovské přeshraniční miniprojekty? (Clim-E-Do!), Chaloupky Brno, 17.9.2024, 8 hodin
- Kick Off participačního projektu Mikrofarma, Lužánky Brno, 19.9.2024, 8 hodin
- Webinář Jak nadchnout děti pro čtení, Mravenčí chůva, 6.3. 2025, 2,5 hodiny
- Zimní škola badatelské výuky: všechny tváře dějepisu, 7.3.2025, 8 hodin
- Umění interpretace – filozofie s dětmi, 12.4. 2025, 3 hodiny
- Umění dotazování – filozofie s dětmi, 14.4. 2025, 4 hodiny
- Přidružené psychické poruchy u žáků s PAS, 28.4.2025, 8 hodin
- Letní škola Občankářů 2025, Praha, 1.-2.7.2025, 2 dny
- Letní škola badatelské výuky III: Kudy do minulosti? 21.-22.8.2025, 16 hodin
- Eduten, online školení, 27.8.2025, 1 hodina

Mgr. Dita Horká

- Ucelený základ facilitace 09-10/24, Edutica, 24 hodin
- Něžný parní válec – Efektivní, popisná a neútočná zpětná vazba. 2.12.24 2 hodiny online (J. Švec)
- Jak jednat s rodiči, kteří se chovají způsobem, na který je pro nás obtížné reagovat? 11.12.24 2 hodiny online J. Švec
- Učící se komunity jako prostředek změny S. Štěpáník NPI; 2.12.24; 4 hodiny online
- Úspěšná výuka jazyků v montessori škole pro věkovou skupinu 12-16 let; Birgitta Berger, Erudio Montessori, 14.-15.9.2024, 16 hodin
- The Building Bilingual Programs Field Guide & Companion Course – Montessori Institute Prague – listopad 2024, 60 hodin

Mgr. Adriana Chittussi

- Kurz Agrese je OK, 5 h, 1.8.2024 s lektorem Petrem Sojákem.
- Leváci a příprava na psaní Mgr. Smutná, 3 hodiny webinář, únor 25
- Úspěšná spolupráce s rodiči – Montessori Institute Prague, Amy Williams, 3 hodiny, webinář. 21.3.25

Mgr. Pavlína Kábová

- CŽV - Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, PF JČU, 3 semestry
- e-learning Přijímací řízení z pohledu uchazeče, 3 h

- Eduten, online školení, 1 h, 8/2025

Mgr. Tereza Kottová

- Doktorandská škola PedF, UK; 24 hodin; 18. - 20. 10. 2024
- Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol; 16. hodin; 7. - 9. 11. 2024

Mgr. Lenka Brožová

- Náš les - úvodní seminář, aktivizace žáků ve vzděkávání ke klimatu, Lipka - pracoviště Jezírko 18.9.2024, 7 hodin
- Náš les - webinář k systému Grantys, audit funkcí lesa, 12.12.2024, 2 hodiny
- Určovací klíče ve výuce, webinář, 12.5.2025, 2 hodiny
- Repetitorium terénní přírodovědy, 21. - 25.7. 2025, Lipka - pracoviště Rychta, 50 hodin
- Eduten, online školení, 1 h, 8/2025

Bc. Kateřina Čížková

- Kurz Filozofie pro děti II - Hravý dialog a spolupráce, 14.10.2024, Praha, 7 hodin, Varianty Člověk v tísni
- Seminář Výchova k podnikavosti, Lipka, 11.10.2024,
- Seminář Výchova k podnikavosti II, 15.11.2024
- Webinář Jak nadchnout děti pro čtení, Mravenčí chůva, 6.3. 2025, 2,5 hodiny
- Webinář Náročné chování a jak na něj, Jules and Jim, 3 hodiny, 13.3.2025
- Intenzivní kurz RWCT, 40 hodin, 8/2025, Praha
- Eduten, online školení, 27.8.2025, 1 hodina

Bc. Adriana Koronthály Kottová

- Mezinárodní síťovací konference o participaci v umění a kultuře

Údaje o zápisu a výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2024/2025 bylo podáno pět přihlášek do prvního ročníku, čtyři děti byly přijaty do denní docházky, jedno podalo Žádost o odklad školní docházky.

Základní školu navštěvovalo v září 2024 celkem 59 žáků, 1 žák byl zapsán v individuálním vzdělávání. Během roku se dvě žákyně odstěhovali do zahraničí, ale ZŠ Vlášnický dvůr zůstává jejich kmenovou školou, zároveň byla přijata žákyně do první třídy. Na konci školního roku byl stav denních žáků 58, žáků studujících v cizině 2, na individuálním vzdělávání 1.

Lyžařský výcvik proběhl v posledním lednovém týdnu 2025, plavecký kurz probíhal od května do poloviny června 2025

Všichni žáci byli hodnoceni slovně.

Šest žáků 9. ročníku ukončilo základní vzdělání. Všichni byli přijati ke studiu na střední škole.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Pro primární prevenci sociálně patologických jevů má škola vypracovaný Preventivní program školy LMŠ a ZŠ Vlášnický dvůr. Cílem je nadále ve škole udržovat a aktivně podporovat zdravé a bezpečné klima, systematicky budovat a posilovat dobré vztahy napříč školou, zvyšovat komunikační dovednosti jednotlivých žáků, vést je k vědomí vlastní sebehodnoty a poskytnout jim nástroje ke konstruktivnímu řešení problémů, a v neposlední řadě posilovat jejich resilienci vůči stresu a náročným situacím. Byl vypracován Školní program proti šikaně. S oběma programy se aktivně pracuje. Na základě PPŠ jsou do výuky napříč předměty i věkovými skupinami pravidelně zařazovány preventivní prvky. V návaznosti na preventivní program školy probíhá rovněž vzdělávání pedagogů zaměřené na jednotlivé oblasti rizikového chování.

Díky malému kolektivu mohou pedagogové sledovat aktuální změny v projevech žáků a neprodleně přijímat účinná opatření. Důraz je kladen na wellbeing (stav duševní i tělesné pohody) každého žáka jako nutnou podmínku pro efektivní učení. Vzájemné vztahy jsou vhodně rozvíjeny a upevňovány prostřednictvím každoročních třídních adaptačních kurzů celé školy a každotýdenních a měsíčních kruhů. Žáci se mohou podílet na ovlivňování chodu školy pomocí parlamentu.

V tomto školním roce se ve škole uskutečnilo několik supervizních setkání pro pedagogický sbor vedených Mgr. Milošem Staňkem. Mgr. Staňka se zúčastnil adaptačního kurzu pro žáky, kde se zaměřil na stmelovací aktivity následované společnou reflexí.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla inspekční činnost.

Základní údaje o hospodaření školy

Škola je samostatnou účetní jednotkou – právnická osoba (školská právnická osoba). Její příjmové složky tvoří státní dotace (normativ) a příspěvky od rodičů (školné – v tabulce uvedeno jako „příjmy mimo dotace“). Nejvýznamnějšími položkami v oblasti výdajů jsou náklady mzdové, nájemné, provozní náklady a náklady na vybavení a školní pomůcky.

Základní údaje o hospodaření ZŠ 2024/2025

Celkové výnosy	9.703.694 Kč
- z toho dotace ze státního rozpočtu	7.118.725 Kč
- z toho dotace jiné*	306.098 Kč
- z toho dary	0 Kč
- z toho příjmy mimo dotace	2.278.871 Kč
Celkové náklady**	9.199.762 Kč
Zisk z hlavní činnosti školního roku 2024/2025	503.932 Kč

*dotace jiné:

Dotace Ekovýchova – 43.450 Kč

Dotace MŠMT – šablony – 252.648 Kč

Dotace Náš les – 10.000 Kč

Celkem 306.098 Kč

**celkové náklady – největší položkou jsou mzdové náklady – celkem ZŠ: 6.845.568 Kč

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Ve školním roce 2024/2025 nebyla škola zapojena do těchto projektů.

Projekty financované z cizích zdrojů

Projekt Rozvíjíme ZŠ Vlásenický dvůr byl spolufinancován Evropskou unií OP JAK. Cílem projektu je personální podpora – školní asistent ZŠ, vzdělávání pracovníků ve vzdělání ZŠ, vzdělávání pracovníků v ŠD/ŠK, odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ a inovativní setkávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK. Škola vyčerpala částku

252 648 Kč z celkové dotace 576 526,- Kč (částka byla vyplacena v minulém školním roce 2023/2024).

Naše škola se účastní školního projektu Evropské unie s finanční podporou EU Ovoce, zelenina a mléko do škol.

Z Fondu Vysočiny program Ekologická výchova škola čerpala dotaci ve výši 43.450 Kč.

Dále jsme se zúčastnili projektu Náš les, který organizuje Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno. Škola obdržela 10 000,- Kč na podporu výsadby stromů a keřů v okolí školy.

Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve školním roce 2024/2025 nespolupracovala škola se žádnými odborovými organizacemi.

Spolupráce s jinými organizacemi a jednotlivci

Naše škola spolupracuje s organizací Hodina H. Díky tomu jsou do výuky anglického jazyka zapojeni rodičí mluvčí.

Škola dále spolupracuje s LMŠ Vlášenský dvůr. Děti se spolu účastní různých akcí, což přispívá k lepší adaptaci předškolních dětí na školu.

Naše škola aktivně spolupracuje s rodiči, kteří se podílí na organizaci mimoškolního programu. Rodiče připravují občerstvení a společně s dětmi se věnují obnově budovy, zahrady a zvelebování okolí. Sami rodiče si připravují aktivity pro školu.

Zájmové vzdělávání, akce školy a prezentace školy na veřejnosti

Ve škole probíhal kroužek šachů. Na konci listopadu se žáci zúčastnili šachového turnaje, kde se probojovali do krajského kola, které se konalo v březnu.

Ve školním roce 2024/2025 škola pro rodiče, děti a žáky zorganizovala následující akce:

Adaptační pobyt všech žáků proběhl v druhé části 1. školního týdne v září.

V září třetí trojročí navštívilo umělecký program v 8SMIČCE v Humpolci.

Na začátku října si žáci zkusili atletické disciplíny na atletickém oválu v Pelhřimově a celá škola se vydala do Prahy, kde první trojročí strávilo den v Národním muzeu a 2. a 3. trojročí shlédlo hru Zátok v divadle Minor a navštívilo Pražský hrad.

Prosinec zahájilo 1. trojročí v jihlavském divadle na představení Pohádka o mašinkách a třetí trojročí přespávalo ve škole a připravovalo se na Mikulášský rituál.

Mikulášský rituál proběhl 5. 12. a zúčastnily se ho i děti z lesní mateřské školy.

Rok jsme ukončili společnou večeří.

V lednu jsme vyrazili do Prahy, kde 1. a 2. trojročí mělo program v Rudolfinu a v Anežském klášteře, zatímco 3. trojročí navštívilo Deník N a Národní muzeum.

Na konci ledna proběhl lyžařský výcvik na Křemešníku.

Během ledna a února žáci jezdili na bruslení na zimní stadion do Pelhřimova.

V březnu proběhl tradiční swap, zúčastnili jsme se projekce Planeta Země – Chile a žáci všech trojročí spolupracovali na výrobě ptačích budek.

Během roku (listopad, březen) naši školu navštívil Bob Kartouz, který s 2. a 3. trojročím diskutoval na téma Dění ve světě.

V dubnu proběhla Poetická kavárna, kterou zorganizovalo 2. trojročí. Zúčastnili jsme se programu Čistá Vysočina. Dále během dubna 3. trojročí vyrazilo do Jihlavy na Okna do moderny a zúčastnilo se besedy o plánování povolání na Úřadu práce Pelhřimov.

V květnu ve škole proběhlo představení Stůl nad zlato a následná beseda – zúčastnila se celá škola, děti z lesní mateřské školy i rodiče. Dále se 2. a 3. trojročí vydalo na terénní exkurzi do CHKO Žďárské vrchy a poslední květnový týden strávili na Chaloupkách kvůli přípravě adaptačního pobytu v září.

Během dubna a května probíhal plavecký kurz.

Červen začal veřejnými prezentacemi 2. trojročí. 1. trojročí se vydalo na výlet na Blaník a do Parazoo Vlašim, dále podniklo výlet k rybníku Valkounov, 2. trojročí vyrazilo na expedici i s přespáním a třetí trojročí vyjelo do Rakouska v rámci Klíma projektu. Měli jsme přednášku s ukázkami o dravcích, které se zúčastnila celá škola i lesní mateřská škola.

Koncem června proběhl školní festival Otevřený dvůr.

Poslední školní den proběhl tradiční přechodový rituál, kterého se kromě žáků zúčastnili i rodiče, budoucí žáci prvního ročníku a děti z lesní mateřské školy.

Zároveň v průběhu roku navštěvovali školní družinu a vybrané hodiny anglicky mluvící dobrovolníci z Hodiny H.

Výroční zprávu projednala a schválila
Školská rada Základní školy Vlášnický dvůr
dne 24. 9. 2025









